# Рабочая программа

# по дисциплине «Патология»

## Разработчики рабочей программы

Вялкова Альбина Александровна

Чеснокова Светлана Александровна

## 1. Трудоёмкость дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
| 1 | Лекции | 2,00 |
| 2 | Практические занятия | 14,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 8,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 48,00 |
| Общая трудоемкость (в часах) | | 72,00 |

## 2. Цели и задачи дисциплины

### Цель

Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Освоение теоретических и практических навыков для осуществления самостоятельной работы с больными различного профиля

### Задачи

изучение методологических, клинических и медико-социальных основ

формирование умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности

изучение патогенеза и патоморфологии заболеваний человека в различных возрастных периодах

ознакомление с современными морфологическими методами патоморфологической диагностики

ознакомление с принципами организации и проведения патоморфологических исследований, а также клинико-анатомических сопоставлений

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
| 1 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Базовый | Знать | основы исследования с учетом современных представлений о патологии; основы международной классификации болезней | собеседование; тестирование |
| Уметь | рассчитывать основные параметры и их производные в оптимальном режиме исследования | тестирование |
| Владеть | навыками обследования больного | собеседование по полученным результатам исследования |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
| з.е. | часы |
| 1 | Патология | 02,00 | 72,00 | 1 | Цель и задачи патологоанатомической службы. Аутопсия. Вскрытие умерших, как контроль деятельности лечебно-профилактических учреждений. Значение аутопсии, как одного из методов морфологического исследования. Эксперимент, его значении в изучении этиопатогенеза заболеваний. Виды биопсий. Исследование биопсийного и операционного материала. Возможности микроскопического исследования биопсийного материала в диагностике и изучении динамики развития патологического процесса. Описание гистологических препаратов, окрашенных различными методами. Ультраструктура клетки. Значение электронной микроскопии в диагностике заболеваний. Возможности использования молекулярно-биологических методов исследования в практической деятельности патологоанатомических отделений. Диагноз в медицине, его виды и функции. Понятие о нозологической единице. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10 пересмотра). Принципы формирования патологоанатомического диагноза. Ятрогении, содержание понятия, их классификации. Структура патологоанатомического диагноза, особенности его построения. Примеры оформления патологоанатомических диагнозов, врачебного свидетельства о смерти. Перспективы использования ИГЦХ в диагностике и способах прогнозирования течения заболеваний |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература

Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html

### Дополнительная литература

Хаитов Р.М., Иммуногеномика и генодиагностика человека [Электронный ресурс] / Р.М. Хаитов, Л.П. Алексеев, Д.Ю. Трофимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4139-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.htm

Камкин А.Г., Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2418-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html

Орлов Р.С., Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1662-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416624.html

### Программное обеспечение

Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10

Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10

Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

Всемирная организация здравоохранения http://www.who.int/en/

Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций: http://www.pediatr-russia.ru

Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/

«Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

https://mkb-10.com/

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog

Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://www.rosmedlib.ru

«Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

«Электронно-библиотечная система eLIBRARY» http://www.eLibrary.ru

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Типы занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | 460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7 1 этаж, № 11 | Лекции; Практические занятия; Контроль самостоятельной работы | Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Учебная мебель на 24 посадочных мест (столы, стулья); Мебель для преподавателя (стол, стул); Учебная доска. |
| 2 | 460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7 2 этаж, №№23 | Самостоятельная работа | Компьютерный класс: 20 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. |
| 3 | 460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7 2 этаж, №№24 | Самостоятельная работа | Компьютерный класс: 20 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. |